ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН № 8

|  |
| --- |
| 1. Адресная категория
 |
| 1.1. Наименование специальности и квалификации | 1304000 - Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)130401 2 – Оператор электронно-вычеслительных машин |
| 1.2. Курс, группа |  17 VTZ-1, 17 VT-1 |
| 1.3. Наименование учебного модуля/дисциплины, изучаемого раздела | Компьютерная графика |
| 1.4. Тема занятия | Владение работой графических изоброжений.Выполнение и обработка изоброжений. |
| 1.5. Организационная форма занятия | Урок систематизации и закрепления знаний |
| 1.6. Знания и умения студентов, необходимые для выполнения деятельности по модулю/теме | - знать владение работой графических изоброжений- знать выполнение и обработка изоброжений |
| 1.7. Возможности учебного занятия интеграция профессиональных умений и умений трудоустройства | - навыки общения;- умение воспринимать информацию;- умение применять информацию на практике.- умение работой графических изоброжений- умение выполнение и обработка изоброжений |
| 2. Цель занятия |
| 2.1. Способствовать развитию следующих умений трудоустройства и поиска работы, которым обучатся студенты на данном занятии | - умение слушать;- умение общаться с партнерами;- прислушиваться к мнению других. |
| 2.2. Обучение профессиональным умениям, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия | - умение правильно организовать рабочее место;- умение работать с литературой;- умение работать в коллективе;- мыслить логически. |
| 3. Описание результата занятия |
| 3.1. К концу занятия обучающиеся должны: знать и уметь |  - знать владение работой графических изоброжений;- знать выполнение и обработка изоброжений; |
| 3.2. Критерии качества | - знание основных понятий основы стандартизации. |
| 4. Фаза планирования |
| 4.1. Учебно-методическое оснащение, справочная литература | Аббасов И.Б «Основы Графического дизайна на компьютере в Photoshop» |
| 4.2. Техническое оснащение, материалы | карточки с заданием |
| 4.3. Описание последовательности действий студентов | - освоить владение работой графических изоброжений;- освоить выполнение и обработка изоброжений |
| 4.4. Роль преподавателя | - сообщение основных понятий по теме;- пояснение терминов и порядка их применения. |
| 5. Реализация плана |
| 5.1. Описание плана занятий, содержание действий преподавателя и студентов (таблица) | Таблица «Содержание и организация взаимодействия преподавателя и студентов» |
| 6. Оценка |
| 6.1. Оценка качества выполненных заданий | Определение степени усвоения новых понятий и терминов. |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Капашева Ш.М.

подпись Ф.И.О.

Содержание и организация взаимодействия преподавателя и студентов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные этапы занятия | Виды и последовательность действий | Деятельность студентов | Совместная деятельность преподавателя и студентов | Деятельность преподавателя |
|  |  |  | индивидуальная | групповая | межгрупповая | консультация | инструктирование | контроль |
| 1. | Этап ориентирования и планирования | Тема и цель урока |  | Х |  | Х | Х |  |  |
| 2. | Этап выполнения работы | Подготовка рабочего места |  | Х |  |  | Х |  |  |
| Подготовка материалов |  | Х |  |  | Х |  |  |
| Технологический процесс: конспектирование, работа с конспектом, работа на интерактивной доске | ХХХ |  |  |  | ХХХ |  | ХХХ |
| 3. | Этап оценки и анализа конечных и промежуточных результатов | Оценка работы по критериям качества:Определить термин | Х |  |  |  | Х |  |  |

**Тема курса:** *Применяет графические пакеты для создания и обработки графических файлов разного типа*

**Тема урока: *Владение работой графических изоброжений. Выполнение и обработка изоброжений.***

**План урока:**

1. Владение работой графических изоброжений.
2. Выполнение и обработка изоброжений

**Цель:** *Закрепление навыков работы с графическими изображениями в растровых и векторных графических редакторах*

**Тип:** *Урок систематизации и закрепления знаний*

**Задачи:**

* *образовательные:*закрепление навыков создания и обработки графической информации в растровых и векторных графических редакторах;
* *воспитательные:*повышение активности учащихся на уроке; формирование у учащихся познавательной потребности, интереса к предмету путем использования нестандартных задач;
* *развивающие:* развитие навыков самостоятельной работы на компьютере; развитие логического мышления.

**Средства обучения:**

* *технические средства обучения:*
* *раздаточные материалы:*

### Ход урока

**Организационный момент**: Здравствуйте! Я очень рада всех вас видеть. Давайте улыбнемся друг другу и начнем урок.

Сегодня мы с вами закрепим навыки работы с графическими изображениями в растровых и векторных графических редакторах.

Что вы знаете о компьютерной графике и обработке графической информации. Ответьте, пожалуйста, на мои вопросы.

**Систематизация теоретических знаний:**

1.Что такое компьютерная графика?

*(Компьютерная графика – совокупность аппаратных и программных средств, предназначенных для ввода, преобразования и вывода графических изображений с помощью компьютера)*

2. Какие программы называются графическими редакторами?

*(Графические редакторы – прикладные программы, предназначенные для создания, редактирования и просмотра графических изображений с помощью компьютера)*

3. Каковы возможности графических редакторов?

* (*Использование цветовой палитры и инструментов для создания и редактирования графических изображений*
* *Увеличение фрагментов изображений для обработки мелких деталей изображений*
* *Добавление к рисункам текста*
* *Преобразование фрагментов*)

4. Какие две категории графических редакторов вы знаете?

*(Растровые и векторные графические редакторы)*

**Выполнение практического задания:** Теперь приступим к выполнению практического здания. У каждого из вас, на компьютере открыт текстовый файл <[**Приложение 3**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/559401/pril3.doc)>, где представлена таблица, в которую вы будете вносить результаты выполнения своего практического задания. Она же представлена на экране. Вы должны скопировать из коллекции клипов один из рисунков и выполнить над ним преобразования, указанные в карточке с заданием.

В векторном редакторе:

Увеличить/уменьшить размер рисунка и поместить его в “Поле 1”;

Дополнить рисунок автофигурой, сгруппировать объекты и помести в “Поле 2”

Изменить цветовую гамму рисунка и поместить в “Поле 3”

В растровом редакторе:

Построить зеркальное отражение рисунка и поместить его в “Поле 4”

Повернуть копию рисунка по вертикали, на 90°, наклонить на заданное число градусов (30° или 45°) и поместить в “Поле 5”, “Поле 6” и “Поле 7” соответственно

Инвертировать изображение и поместить его в “Поле 8”

Добавить к изображению надпись и поместить в “Поле 9”

*Выдача заданий*

Пример выполнения задания представлен на экране.

На выполнение практического задания вам отводится 15–20 минут. Если ко мне вопросов нет, то можете приступать к выполнению задания.

**Подведение итогов урока** : Итак, наше занятие подходит к концу. Практическое задание выполнено, и мы можем подвести его итоги.

Сегодня на уроке мы с вами повторили работу с растровыми и векторными редакторами, их функции и возможности.

Вы продемонстрировали свои навыки и умения.

Давайте оценим результаты вашей работы.

Просмотр результатов

*Выставление оценок*