**Екінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі Конспект организованной учебной деятельности во второй младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения:** 28.09.2018 г.

**Тәрбиеші/Воспитатель:** Кадырова С.Б.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** «Социум»

**Пән/ Предмет:** «Основы экологии»

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** Растем здоровыми (части тела)

**Тақырыбы/Тема:** «Части тела птички»

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік-воспитательная:** Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.

**2.Дамытушылық-развивающая:** Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей, учить их выбирать и запоминать из потока информации нужное.

**3.Оқыту- обучающая:** Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц.

**Педагогикалық технологиялар/пед.технологии:** наглядное, обьяснение.

**Ресурстармен қамтамасыз ету /Ресурсное обеспечение:** Демонстрационный материал "Птицы", гнездо, скворечник.

**Билингвалдық компонент/Билингвальный компонент:** гнездо- ұя, скворечник-ұя қорап, птица-құс.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент:**

Сюрпризный момент: Прилетела птичка. Рассмотреть общее строение.

Воспитатель: Ребята, давайте порадуем птичку споем ей песенку:

"Маленькая птичка прилетела к нам»

Здороваются с птичкой, рассматривают птицу, называют части тела

Птичка говорит: "Я летела в гости к малышам, да случайно услышала, как вы здесь о весне и о птицах беседуете. И подумала, какие же эти ребятки наблюдательные. Всё вокруг видят, всё подмечают, что весной на улице происходит.

А вот умеют ли они весну слушать? Давайте проверим.

Закройте глаза и слушайте. А потом расскажите, что же вы услышали.

**2.Негізі бөлімі/основная часть:**

Воспитатель: Вы слышали голоса птиц, а теперь отгадайте загадки про птиц.

1. Вот вещунья-белобока а зовут ее. Каждая загадка сопровождается показом картинки с изображением птицы.

2. Чик-чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей. Кто же это?

3. Кто присел на толстый сук и стучит тук-тук, тук-тук.

4. На шесте дворец, во дворце певец. А зовут его

5. Прилетает к нам с теплом путь проделав длинный лепит домик под окном из травы и глины

Физкультминутка "Птица и птенцы".

Воспитатель: Ребята, а где живут птицы, давайте вспомним

А вот посмотрите на этот птичий домик, как он называется

Давайте посмотрим из чего птицы его строят.

Значит гнездо строят сами птицы.

А вот скворечник, кто в нем живет?

А кто же его построил? Правильно, человек.

Дидактическая игра "Закончи предложение"

**3.Қорытынды/итоговая часть:**

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие. Вам понравилось?

А о чем мы с вами говорили на занятии? Ребята, давайте попрощаемся с нашей гостьей (птичкой) поблагодарим ее и скажем До свидания.