ТОО детский сад «Айгерим-Ай».

 ![C:\Users\Сабира\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\K7SGBD2R\220px-Kleckerburg1_2006_08[1].jpg]()

![C:\Users\Сабира\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\7Y7VAVFS\dp02[1].jpg]() ![C:\Users\Сабира\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\VSH464AT\260px-Making_friends[1].jpg]()

Тема: «Игры с песком».

*Воспитатель: Байбулова С.Б.*

*Костанай 2017 г.*

*Игры с водой и песком – одна из форм естественной деятельности ребёнка. Они обладают почти неограниченными возможностями и способствуют развитию ребёнка во всех аспектах.*

Игры с водой – это эффективный способ самотерапии. Вода способна «заземлять» отрицательную энергию. Они обладает психотерапевтическими свойствами, способствует релаксации, расслаблению. Создаёт благоприятную почву для развития эмоциональной сферы малышей. С другой стороны игры с водой всегда доступны и могут не просто заинтересовать, развлечь, поднять эмоциональный настрой ребёнка, но служить средством познания окружающего мира. Они способствуют развитию тактильно - кинестетической чувствительности, мелкой моторики рук, координации движений в системе «глаз – рука», позволяют успешно развивать психические познавательные процессы, формировать сенсорные представления и первичные приёмы логического мышления. У дошколят формируется способность к наблюдению, развиваются навыки исследовательского поведения, они учатся делать простые умозаключения, суждения, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности.

Игры с водой это и театр, сфера творческой деятельности ребёнка, где развиваются коммуникативные и речевые способности.

**Как организовать игровое пространство?**

*Следует помнить, что необходимо обеспечить безопасность и комфортные условия детей вовремя игр с водой*.

* Вода должна быть теплой.
* Емкость целесообразно заполнять водой до уровня не ниже 7-10 см.
* Нужно иметь клеёнчатые передники, нарукавники.
* Обязательно иметь салфетки, полотенца.
* Материалы должны быть расположены так, чтобы взрослый легко мог ими воспользоваться.
* По окончании игр с водой все игрушки и предметы следует просушить.

Правила для детей.

* Нельзя намеренно выливать воду на пол.
* Нельзя брызгать водой  на других детей.
* После игры надо помочь убрать игрушки на свои места.

Литература:

1. Е.В. Баранова. Развивающие занятия и игры с водой  в детском саду и дома. Ярославль. Академия развития, 2009.
2. Л.Н Прохорова. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Методические рекомендации. АРКТИ,2005.
3. Журнал «Справочник педагога психолога» №07.2012. стр. 39. Н.А. Карюхина «Чудеса на песке и воде».

**Конспект  занятие «Обыкновенное чудо» для детей младшего и среднего возраста**

Цель: развитие эмоциональной – личностной сферы, тактильно – кинестетическое восприятия, через игры с водой. Снижение эмоционального напряжения, создание положительного настроения.

Задачи:

* учить детей соблюдать правила игры с водой,
* развивать координацию движений, мелкую моторику рук, тактильно – кинестетическое восприятие,
* интерес к окружающему миру,
* воспитывать доброжелательность.

**Материалы и пособия к занятию.**

1.Бассейн, столы для игры с водой и песком.

2.Игрушка «Капельки».

3.Ирушки для игры в бассейне: лодочки, капельки, шарики, рыбки пластмассовые, игрушки заводные для игр с водой.

Ведёрочки, ситечки.

4.Релаксационная музыка «Шум моря».

5.Фоновая детская музыка.

**1. Часть.**

Педагог-психолог: «Здравствуйте, милые мои малыши, я очень рада вас видеть!

**1. Ритуальное действие «Ладошки».**

Цель: создание позитивного настроения

**2.Упражнение «Солнечный зайчик»**

Цель: расслабление мышц тела, снятие мышечных зажимов

Приходит кукла «Капелька».

**2. Часть.**

Здравствуйте дети, меня зовут «Капелька», я пришла с вами познакомиться и поиграть с вами.

-Ой, а что это за звук? Давайте послушаем (звучит шум моря).

-Море?

-Значит, где-то неподалеку есть вода, а я люблю воду, ведь это мой дом, я там живу.

-А вы хотите побывать у меня в гостях? Тогда давайте поищем мою водную Волшебную Страну.

(Нашли бассейн с водой).

Я открою вам секреты,

Только надо знать при этом

Правила моей страны,

Очень все они просты!

Повторяйте все за мной:

Здесь нельзя: кусаться, драться

Здесь нельзя ничем кидаться!

Никого не обижать!

Ничего не разорять!

 Это мирная страна,

Дети поняли меня!

Для того, чтобы не быть мокрыми от воды, мы защитим себя непромокаемыми фартуками. А ещё нам нужны полотенца, чтобы вытирать руки.

**1.Упражнение «Здравствуй водичка».**

Цель: создание позитивного настроения.

Посмотрите, какая вода? Прозрачная, светлая, чистая.

Давайте с ней поздороваемся.

* Приготовьте ладошки и нежно прикоснитесь к ней. Правой ладошкой, левой ладошкой. Приговаривают: «Здравствуй водичка! Погладьте водичку.
* А теперь давайте поздороваемся пальчиками. Приговаривают: «Здравствуй водичка!
* Сжимание кулачков в воде с напряжением и поочерёдно.
* Потереть в воде пальчики поочерёдно словно перетирать (указательными, средними, безымянными, мизинчиками).
* Пальцы бегут по воде, шагают.

-Вот бегут босые ножки,

-Прямо по дорожке.

**2.Упражнение «Дождик капает».**

Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность.

Дети выньте руки из воды, опустите пальчики вниз, что это капает с пальчиков? (Вода).

Как она капает? Кап-кап-кап - это друзья «Капельки» – капли.

А давайте сделаем дождик на воде пальчиками. Ударяют пальчиками о поверхность воды.

-Кап–кап-кап, кап-кап-кап,

-Тучки собираются

-Кап–кап-кап, кап-кап-кап,

-Дождик начинается

-Дождик, дождик перестань,

-Отдохнуть немного дай!

Вытирают руки полотенцем.

**3.Игра «Собиратели морских сокровищ».**

Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность

А, теперь мы достанем со дна бассейна морские сокровища, и положим их в коробочку это наши морские сокровища.

Вытирают руки полотенцем.

Сокровища вы собрали, но ведь в воде живут и рыбки.

Вытирают руки полотенцем.

**4. Игра «Вылови рыбку».**

Цель: развивать зрительно - двигательную координацию движений.

Дети вылавливают рыбок и складывают их в ведёрко.

 

**5.Игра «Покатай лягушат в лодочке»**

Цель: развивать воображение, творческое мышление.

**6.«Игра - забава заводными игрушками для воды - лягушатами».**

Цель: снятие напряжения, развитие мелкой моторики.

Лягушата уплывают на лодочке.

**Часть –3.**

Капелька предлагает на прощание поиграть в игру.

**1.Игра «Лягушки».**

Цель: снятие эмоционального напряжения.

Вот лягушки по дорожке,

Скачут, вытянувши ножки (прыгают)

Ква – ква – ква - ква

Мы поймали комара (хлопают в ладоши)

Вот лягушки по дорожке,

Скачут, вытянувши ножки (прыгают)

Ква – ква – ква - ква – Вот и кончилась игра (приседают)

**2.Ритуальное действие «Прощание ладошками»- До свидания**