**Екінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі Конспект организованной учебной деятельности во второй младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения:** 28.01.2019 г.

**Тәрбиеші/Воспитатель:** Кадырова С.Б.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** «Познание»

**Пән/ Предмет:** «Естествознание»

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** «Я и окружающая среда»

**Тақырыбы/Тема:** «Зимушка - зима»

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік-воспитательная:** Прививание любви к природе.

**2.Дамытушылық-развивающая:** Расширение представлений детей о зиме, природных явлениях и зимних забавах.

**3.Оқыту- обучающая:** обучать детей к умению составлений рассказов по серии картинок, рассказывать о зимних видов спорта.

**Педагогикалық технологиялар/пед.технологии:** личностно - ориентированная , игровая.

**Ресурстармен қамтамасыз ету /Ресурсное обеспечение:** сундук, картинки с зимними забавами, ведро со снегом.

**Билингвалдық компонент/Билингвальный компонент:** зима-қыс, снег-қар, лед-мұз.

 **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент:**

-Здравствуйте детишки: девчонки и мальчишки!

Здравствуйте я вам скажу,

Всех я вас приветствую!

- А какое сейчас время года?

- Как вы узнали, что наступила зима?

- Что укрывает снег?

*(крыши, деревья, сараи, участок детского сада, город, лес, поле, дороги)*

- Все укрыл снег. Когда падает много снега кругом, как это явление называется? *(снегопад)*

- А какая бывает погода зимой?

*(Идет снег, метель, холодный ветер, мороз и т.д.)*

Загадка о зиме:

Кто, угадай-ка, седая хозяйка?

Тряхнет перинки

Над миром пушинки.

(Зимушка-зима)

Хотите с ней познакомиться?

**2.Негізі бөлімі/основная часть:**

- Она пришла к нам в гости.

Вывешиваю картинку Зимушки- зимы.

- Зимушка, ребята многое знают о тебе. Хочешь послушать?

Здравствуй, зимушка-зима!

Что в подарок принесла?

Санки, лыжи и коньки, и на елке огоньки!

- Я предлагаю вам сыграть в снежки, я буду кидать вам снежный ком, а вы должны дать характеристику зимы одним словом и кинуть снежный ком обратно.

- Если зима наступила рано, она какая? (ранняя)

- Если зимой много снега, она какая? (снежная)

- Если зимой очень холодно, она какая? (холодная)

- Если зимой трещат морозы, она какая? (морозная)

- Если зимой дуют сильные ветры, она какая? (ветреная)

- А без чего зимы не бывает?

Обращаю внимание на сугроб на столе.

Дыхательная гимнастика.

Воспитатель: Хотите узнать, что скрыто под снежинками? Давайте на него подуем. Дуют три раза- на третий открывает. Обращает внимание, что там сундучок.

Как вы думаете, что приготовила нам зимушка- зима?

Достаю из сундучка ведерко со снегом:

- Что это? К какой природе относиться снег, к живой или не живой?

Предлагаю детям (3 ребятам) потрогать снег: а какой снег?

Достаю из сундучка ведерко со льдом:

- Что это? К какой природе относиться лед, к живой или не живой?

Предлагаю детям (3 ребятам) потрогать лед. - А какой лёд?

-Чем похожи снег и лед?

- Чем снег и лёд отличаются?

Физминутка: «Снежок»

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок лепили.

Очень круглый, очень гладкий.

И совсем, совсем не сладкий.

Раз подбросим, два поймаем,

Три уроним и сломаем.

Загадки о зимних забавах.

1. Всё лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры —

Помчались с горы. (санки)

2.Деревянные кони

По снегу скачут

А в снег не проваливаются. (лыжи)

3.Льется речка- мы лежим.

Лед на речке-нас бежим. (коньки).

4. С горки катятся зимой

По дорожке ледяной

Не на лыжах, не на санках,

Не на льдинках – на  (ледянках).

*Выполняют двигательную гимнастику.*

Ловят снежок называют нужное слово. (Без снега)

Высказываю свои догадки.

Холодны, белый, пушистый, мягкий и др.

Холодный, твёрдый, прозрачный, хрупкий и т.д.

Это замерзшая вода; и снег и лёд холодные; бывают только зимой.

Снег мягкий, а лёд твёрдый; снег не прозрачный, из него можно лепить, а изо льда нельзя и т.д.

**3.Қорытынды/итоговая часть:**

Обращаю внимание на ведерке со снегом и льдом: Что с ними стало? Предлагает сделать вывод: что снег и лед – это вода. О каком времени года сегодня говорили на занятии? Что узнали про снег? Что узнали про лед? Зима хвалит детей за хорошую работу. А зиме пора прощаться у нее еще много дел.