**Кураторский час «Мои добрые дела**

**Цель:** Становление нравственно-зрелой личности, воспитание желания совершать добрые

 дела.

**Задачи:**

1. Продолжить формирование нравственно-этических понятий: доброта, отзывчивость, сострадание, добровольчество, волонтерство.

 2. Формировать способность студентов к сознательному нравственному выбору, мотивацию к участию в добровольческой деятельности.

3. Воспитывать нравственные чувства, социально-активную личность.

4. Практические: формировать высоконравственные мотивы поведения и нравственную привычку – потребность совершать нравственные поступки, добрые дела.

**Форма проведения:** этический диалог?

**Оборудование:** мультимедиапроектор, видеоролик, аудиозапись, карточки с ситуациями, карточки для рефлексии, фламастеры, ватман.

**Ход занятия.**

 **1. Орг. момент.** Сколько в человеке доброты, столько в нем и жизни. Умерсон У.

**2. Мотивация.** (**5 минут**: 3 минуты ролик + 2 минуты обсуждение)

Просмотр ролика «Простые добрые дела»

 - Какие чувства и мысли вызвал у вас ролик?

 - О чем заставил задуматься?

Человек, как звезда рождается

Средь неясной туманной млечности,

В бесконечности начинается

И кончается в бесконечности…

Поколеньями созидается

Век за веком земля нетленная.

Человек, как звезда рождается –

Чтоб светлее стала Вселенная.

 (Д.Голубков)

 Человек, как звезда рождается, чтоб светлее стала Вселенная…

- Какими нравственными качествами он должен обладать, “чтоб светлее стала Вселенная”?

При подготовке к кураторскому часу мы с вами проводили небольшое исследование, вы ранжировали нравственные качества, которыми на ваш взгляд должен обладать современный человек. При диагностике частоты выбора нравственных качеств вы отдали первенство честности – 70%, совесть на 2 месте -60%, поставив доброту на 3 место -50%. Далее в рейтинговом ранжировании следуют: милосердие, ответственность, мужество и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| МужествоУступчивостьОтветственностьДоброта СовестьМилосердиеЧестностьПорядочностьБлагородствоПравдивостьСкромностьТерпение | Честность - 70%Совесть -60%Доброта - 50%. Милосердие – 50 %Ответственность – 40 %Мужество – 40% Порядочность - 40% Терпение – 40 % Благородство – 40% Уступчивость – 20% Правдивость – 20% Скромность – 10% |

 Л.Н.Толстой сказал: *«Самые лучшие качества без доброты ничего не стоят, и самые худшие пороки с нею легко прощаются».*

Поэтому сегодня мы снова будем говорить о добре и зле, о выборе, который совершает каждый из нас в различных жизненных ситуациях, о добрых делах.

**3. Этап актуализации знаний.** (**2 минуты**)

А как вы понимаете, что это значит – быть добрым?

Быть добрым в мыслях - это …………

Быть добрым в словах – это……………..

Быть добрым в делах – это……………….

(Происходит осмысление понятия на интуитивном уровне)

Ведь как сказал Л.Н.Толстой: «Н*ет в мире прекраснее чувства, чем ощущение, что ты сделал людям хоть каплю добра».*

**4. Основной этап: 18 минут.**

**1. (этап размышления).** (**2 минуты**)

Мы не одиноки в этом мире. Наша доброта направлена на тех, кто нас окружает.

Напишите на солнечных лучах, на кого направляете вы свои добрые мысли, слова, поступки

Родители. Близкие.

Друзья. Одноклассники.

Знакомые.

Незнакомые.

Окружающие.

- Почему стрелки направлены в обе стороны?

 Вывод: Добро порождает добро.

 И опять на память приходят слова Л.Н.Толстого: «*Добро, которое ты делаешь от сердца, ты делаешь всегда себе».*

**2.** Мы живем среди людей и часто сталкиваемся с ситуациями, требующими нашего участия. Как вы бы поступили в данной ситуации?

**Работа в группах. (5 минут:** 3 минуты обсуждение + 2 минуты ответ**)**

**Прежде, чем вы начнете работу в группах, хочу напомнить вам правила общения:**

Правила общения:

1. Искренность и честность в ответах.

2. Запрещение критики. Каждый говорит все о себе, а другие в это время не

высказывают своей точки зрения.

3. Не разрешается перебивать товарища при ответе.

4. Стараться быть точным и кратким в ответе.

**Ситуация 1.**

Вы стоите в большой очереди в железнодорожную кассу. Пожилой человек хочет купить билет без очереди, но его не пропускают, отговариваясь тем, что у пенсионеров времени много, можно и постоять.

Как вы поступите?

**Ситуация 2.**

Вечером, гуляя с друзьями, вы заметили неподвижно лежащего человека. По его внешнему виду ваши товарищи решают, что он просто пьян, и предлагают просто не обращать на него внимания.

Как вы поступите?

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда.
И если когда-то кому-то
Поможет твоя доброта,
Улыбка твоя,
Ты счастлив, что день
Не напрасно был прожит,
Что годы живешь ты не зря!

**3. Раскрытие понятия «Волонтерство». – презентация «Волонтер» (4 минуты)**

 Чтобы сделать жизнь лучше, необходимо делать добро не просто для того, чтобы сделать, а обязательно с умом, чтобы от него было хорошо всем. В настоящее время в нашем государстве большое внимание уделяется добровольческому движению, волонтерству. Ставка делается на молодежь. А кто такие волонтеры, чем они занимаются, на что направлена их деятельность вы узнаете из презентации.

 **Презентация «Волонтер!»**

*Доброе дело совершается всегда с усилием, но когда усилие повторено несколько раз – то же дело становится привычкой. Л.Н.Толстой*

Волонтерское движение есть и в нашем колледже. И некоторые из вас являются официальными участниками волонтерского движения . А остальные , сами того не подозревая, являются неофициальными участниками волонтерского движения. Достаточно вспомнить все акции и мероприятия в которых вы участвовали на протяжении последних 2 лет.

(просмотр фото). Узнаете себя?

 Но это были мероприятия общеколледжные, в которых вы были где-то организаторами, а в большей степени активными участниками.

Но пришла пора показать, на что вы способны, какое доброе дело вы в состоянии организовать и провести самостоятельно. Предлагаю вам смоделировать мини-проект доброго дела в рамках колледжа. Надеюсь, песня Шуры вас только вдохновит на доброе дело.

***4.Работа в группах. Моделирование «Доброго дела» (7 минут :*** *5 минуты обсуждение + 2 минуты защита****)***

Звучит песня в исполнении Шуры «Твори добро», в это время обучающиеся моделируют проект доброго дела в рамках колледжа.

План

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Название мини- проекта
2. Актуальность
3. Цель
4. Сроки
 | 1. На кого направлен, участники
2. Этапы
3. Формы работы
4. Ожидаемый результат.
 |

Защита мини-проекта.

**5.** Молодцы, хорошо поработали, осталось ваши мини-проекты воплотить в мир. Я уверена, все у нас получится. Хотелось бы , чтобы вы высказались о том, что узнали сегодня, в каких мыслях и решениях стали более уверенными.

Проведем **рефлексию** с помощью «Я» - высказываний (у каждого ученика)

Дополните фразу:

-Я сегодня узнал, что…

-Я подумал о…

-Я стал более уверен в том, что…

-Я понял, что…

-Я испытывал чувства, настроение...

**6.Вывод:** Когда желание совершать добро перерастает в потребность, человек становится нравственно зрелой личностью.

Путь к доброте – нелёгкий, долгий путь. Научиться быть по-настоящему добрым - трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершённых поступках. Смотрите друг на друга по – доброму. Чаще улыбайтесь. Пусть ваша улыбка дарит людям радость.

А я сегодня благодарю всех за тёплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли.

 Как бы жизнь не летела,

 Дней своих не жалей.

 Делай доброе дело

 Ради счастья людей.

 Чтобы сердце горело,

 А не тлело во мгле,

 Делай доброе дело,

 Тем живём на земле.